



# "תיקון העולם משמעו תיקון החינוך"

-יאנוש קורצאק-

תקציר תקנות חוק הפיקוח  
על מעונות היום התשפ"א 2021



## ”החוויות וההתנסויות שחווים ילדים וילדות בשנות חייהם הראשונות משפיעות על שלומם הנפשי ומעצבות את התפתחותם הרגשית, השכלית והחברתית” (דוח ועדה מייעצת בראשות פרופ' רוזנטל, ינואר 2009)

צוותי חינוך יקרים, החל בספטמבר 2021 תכנסנה לתוקפן ”תקנות הפיקוח על מעונות יום לפעוטות”, התשפ”א - 2021.

תקנות אלו הן צעד ראשון להכרה בחשיבות המכרעת של התפתחותם של תינוקות ופעוטות. זו גם הכרה בכך ובחשיבות התפקיד שלך, כמי שמלווה פעוטות בשלב משמעותי זה בחייהם ובהתפתחותם הרגשית, החברתית והקוגניטיבית.

הידעת שמוחו של הפעוט מתעצב כמעט לחלוטין בשלוש השנים הראשונות לחייו? שכל חוויותיו בשנים אלו, כולל הסיפור שסיפרת במפגש הבוקר במעון והמילים שהוא שומע ממך בעת החלפת חיתול, ישפיעו על מהלך חייו?

במטרה לסייע לך ביישום התקנות, אנחנו במחלקת הגיל הרך לידה עד שלוש, בעיריית תל-אביב-יפו, הכנו חוברת שמנגישה את דרישות החוק וריכזנו בעבורך את הפרקים בתקנות בליווי הסברים, מועדי כניסת כל תקנה לתוקף ונספחים רלוונטיים.

אנחנו מאחלות לך הצלחה במשימה המשותפת של כולנו - שמירה והגנה על פעוטות העיר ואחריות להתפתחותם המיטבית.

צוות מחלקת הגיל הרך לידה עד שלוש, מנהל החינוך.

ניתן ליצור קשר בדוא”ל: [takanothok.p@gmail.com](mailto:takanothok.p@gmail.com)

בקישור זה ניתן למצוא פרטים נוספים על פעילות המחלקה לגיל הרך לידה עד שלוש

### תודות

המועצה לשלום הילד, ארגון בטרם, הקואליציה לחינוך מלידה מבית אנו- עושים שינוי, הורים למען אחריות מלידה, הראל רובינסון, ג’די וינקור

\*החוברת מנוסחת בלשון נקבה אך פונה לכל המגדרים.

\*יובהר, למען הסר ספק, כי חוברת זו אינה מהווה ייעוץ משפטי או תחליף לייעוץ משפטי.

\*התהליכים המפורטים בחוברת הם כלליים, מנוסחים בקיצור ומטרתם להנגיש את עיקרי הדברים.

המידע אינו תחליף לחוק, לתקנות, לצווים ולהוראות השונות ובכל מקרה של סתירה יש לנהוג לפי לשון החוק.





## **חוק הפיקוח על מעונות יום לפעוטות, התשע"ט-2018 מעגן דרישות להפעלת מעונות יום, לצד כלי אכיפה מנהליים והוראות עונשין. החל מספטמבר 21, כל מסגרת ובה שבעה ומעלה פעוטות חייבת להחזיק ברישיון להפעלת המסגרת בהתאם לדרישות בחוק הפיקוח.**

**חלקו הראשון** של החוק נכנס לתוקף בספטמבר 2019 וקבע חובה לקבל אישור ראשוני, כתנאי להפעלת מעונות בהם נמצאים 7 ילדים ויותר, בגילי לידה עד 3.

התנאים לקבלת אישור ראשוני הם:

- היעדר רישום פלילי לכל הבאים במגע עם הפעוטות
- ביצוע השתלמות במתן עזרה ראשונה לפעוטות ובהתנהלות בטוחה
- מיקום המסגרת מתאים לשהייתם של הפעוטות

**חלקו השני** של החוק כולל תקנות מפורטות לגבי אופן הפעלת המעון, שיכנסו לתוקף החל בספטמבר 2021 באופן מדורג על פני 5 שנים. על כל מפעיל מעון, שבה 7 ויותר פעוטות, חלה חובה חוקית למלא אחר תקנות אלו בהתאם למועדים המפורטים בחוק.

חוברת זו מפרטת את עיקרי הדרישות.





## תקינה, תפוסה ושטח מזערי

(תקנות 2-4 והתוספת הראשונה)

”שהות בקבוצה קטנה מאפשרת אקלים רגשי חיובי התומך בהתפתחותם ההדרגתית של  
 כישורי הוויסות העצמי של הפעוט ובכישוריו התקשורתיים והחברתיים”  
 (דו"ח רוזנטל, ינואר 2009)

### תקנות אלו עונות על:

- חלוקת הפעוטות לקבוצת גיל
- יחס צוות פעוטות
- התפוסה המרבית במעון
- השטח המזערי לפעוט

| שטח מזערי לפעוט | תקינה: יחס פעוטות למחנכות מטפלות | תפוסה: גודל קבוצה מרבי | שכבת גיל                   |
|-----------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 2.8 מ"ר         | 1:6                              | 20                     | לידה עד 15 חודשים          |
| 2.6 מ"ר         | 1:9                              | 24                     | מעל 15 חודשים עד 24 חודשים |
| 2.2 מ"ר         | 1:11                             | 30                     | מעל 24 חודשים              |

### כיצד נחשב זאת?

כמות מטפלות = מספר הפעוטות בקבוצה לחלק למספר נשות הצוות הנדרשות בשכבת גיל זו. בכל מקרה שתוצאות התקינה יניבו מספר בלתי שלם, יעוגל המספר כלפי מעלה למספר השלם הקרוב או למחציתו

גודל הכיתה = מספר הילדים כפול השטח המזערי לפעוט בהתאם לשכבת הגיל  
**דוגמה לאופן חישוב מספר אנשי הצוות הנדרשים** במעון שבו 11 פעוטות בגיל לידה-15 חודשים, 20 פעוטות בגיל 16-24 חודשים, 22 פעוטות מעל 24 חודשים

| שכבת גיל | מספר פעוטות בקבוצה | מספר פעוטות חלקי מספר אנשי צוות בהתאם לתקינה הדרושה | עיגול התוצאה מעלה לחצי או לשלם = מספר אנשי צוות בקבוצה | משמעות התוצאה  |
|----------|--------------------|---|--|--|
| לידה-15  | 11                 | 11:6=1.8  | 2  | את 1.8 נעגל מעלה לשלם, כלומר יידרשו 2 נשות צוות בקבוצה זו  |
| 15 - 24  | 20                 | 20:9= 2.2   | 2.5  | את 2.2 נעגל מעלה לחצי, כלומר יידרשו 2.5 נשות צוות - 2 נשות צוות קבועות ואשת צוות נוסף למחצית מהיום |
| מעל 24   | 22                 | 22:11= 2  | 2  | בקבוצה זו יידרשו 2 נשות צוות   |

**בדוגמה זו יידרשו סה"כ 6.5 נשות צוות (6 נשות צוות קבועות ואחת למחצית משעות הפעילות)**





## חשוב לדעת:

- **יצא מספר שאינו שלם?** נעגל כלפי מעלה לחצי או למספר השלם. ומה אם יצא חצי? אשת צוות נוספת תעבוד מחצית משעות הפעילות המלאות של המעון.
- **על אף הכתוב בתקנה זו - בכל קבוצה שבה לפחות 7 פעוטות תהיינה שתי נשות צוות קבועות.**
- **כיצד יחושב השטח?** השטח המוגדר לפעילות הפעוט בלבד. שירותים, חדרי רחצה, מקלט או מחסן לא ייחשבו.
- **היכן נחתל?** ההחתלה תיעשה במקום מוגדר וקבוע מראש. חדר האמבטיה יכול לשמש כמקום כזה, בתנאי שהוא בטיחותי ומותאם לכך.

## כניסה לתוקף:

- **תקינה - ספטמבר 2021.** בחינה מחדש כעבור 18 חודשים ולאחר מכן כעבור 3 שנים.
- **גודל קבוצה - ספטמבר 2022.** בחינה מחדש כעבור 18 חודשים ולאחר מכן כעבור 3 שנים.
- **שטח מזערי -** בעבור מעונות יום שטרם קיבלו אישור ראשוני או רישיון הפעלה עד יום תחילת התקנות, התקנה תכנס לתוקף בספטמבר 2023.
- בעבור מעונות שקיבלו אישור ראשוני, התקנה תכנס לתוקף בחודש ספטמבר שלאחר הודעת שר העבודה והרווחה בנושא זה (טרם נקבע).

**שימו לב- לצד התקינה שנקבעה בחוק, אנו בוחרות לצרף גם את הסטנדרטים של דוח רוזנטל, שמחמירים ביחס לחוק ומייצגים איכות טיפול גבוהה יותר.**

| רצוי                             |       | שלב ביניים שני                   |    | שלב ביניים מידי                  |    | גיל (חודשים) |
|----------------------------------|-------|----------------------------------|----|----------------------------------|----|--------------|
| גודל קבוצה מרבי יחס ילדים- מחנכת |       | גודל קבוצה מרבי יחס ילדים- מחנכת |    | גודל קבוצה מרבי יחס ילדים- מחנכת |    |              |
| 1:3                              | 6-8   | 1:4                              | 12 | 1:5                              | 15 | 3-15         |
| 1:5                              | 8-10  | 1:6                              | 18 | 1:7                              | 21 | 16-24        |
| 1:6                              | 10-12 | 1:7                              | 21 | 1:8                              | 24 | 25-36        |
| 1:8                              | 16-18 | 1:8                              | 24 | 1:10                             | 30 | 37-48        |





## צוות חינוך-טיפול (תקנות 5-13)

"כאשר ילד פועל בסביבה שהיא קשובה, מתבוננת, תומכת, מקבלת, פעילה ומשתפת פעולה, יש לו תנאים להתפתח כילד פעיל, ערני, קשוב, מתבונן, סקרן, מקבל, משתף פעולה ויוצר קשרים חברתיים"  
(דו"ח רוזנטל, ינואר 2009)

- מהי **ההכשרה הפדגוגית** הנדרשת ושל איזה מוסד?
- אילו **בחיות, השתלמויות וריענונים** נחוצים לצוות?
- מהם **תנאי הקבלה** וכיצד נחנך מחנכת-מטפלת?
- אילו הכשרות וקורסים הצוותים החינוכיים יתבקשו לעבור?

### על כל מחנכות-מטפלות במעון יום לעבור בהצלחה:

1. קורס **עזרה ראשונה** לפעוטות בהיקף של מינימום 22 שעות ופעם בשנתיים ריענון בהיקף של מינימום 8 שעות.
2. קורס **התנהלות בטוחה** של מינימום 14 שעות.
3. **הכשרה פדגוגית** של מינימום 220 הכוללת 150 שעות לימוד פדגוגי עיוני ו-70 שעות הכשרה מעשיות. (\*קורס מטפלות סוג 1). התכנים הנדרשים מופיעים בנספח בסוף החוברת.
4. בסיומה של ההכשרה הפדגוגית חובה לעבור בהצלחה **בחינה עיונית** שתתקיים במסגרת הקורס ו**בחינה מעשית** שתועבר על ידי המדריכה החינוכית של המעון המעסיק.
5. הכשרת ריענון פדגוגית אחת לשנתיים, בהיקף של עד 8 שעות.

### המוסדות המאשרים צריכים לעמוד באחד מהקריטריונים:

1. מוסד מוכר על ידי האגף להכשרה מקצועית של משרד העבודה והרווחה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מכירה בו.
3. מוסד מוכר על ידי משרד החינוך לצורך לימודי חינוך לגיל הרך.

כל מעון יכול **מדריכה חינוכית שתעביר** הדרכות חינוכיות בהיקף של 4 שעות בחודש, תערוך תצפיות ופגישות אישיות וקבוצתיות עם צוות החינוך-טיפול ומנהלות המעון. האגף למעונות יום במשרד העבודה והרווחה יפרסם בהמשך המלצה לכישורים ולהשכלה הנדרשים למדריכה החינוכית.  
כל מעון יעסיק את המדריכה באופן עצמאי ויסבסד את ההדרכה.





## חשוב לדעת:

- מחנכות-מטפלות **חדשות במעון (שהחלו עבודתן החל מ-1.9.21) וללא ההכשרה הפדגוגית הנדרשת**, יידרשו להתחיל את ההכשרה (220 שעות) בתוך שנה מיום תחילת ההעסקה ולסיימם עד שנה מיום תחילת הלימודים.
- מחנכות מטפלות **בעלות ותק של פחות מ-5 שנים בעבודה (נכון ליום 31.8.21)** וללא ההכשרה הפדגוגית הנדרשת, יידרשו להשלים את ההכשרה (220 שעות) בתוך שלוש וחצי שנים החל בספטמבר 2021 (לא יאוחר מיום 25.1.25).
- מחנכות מטפלות **בעלות ותק של יותר מ-5 שנים (נכון ליום 31.8.21)**, ידרשו בהכשרה של **120 שעות בלבד** - 50 שעות לימוד פדגוגי ו-70 שעות הכשרה(הוותק יכול להיות מכמה גנים יחדיו). את הלימודים עליהן להשלים **תוך שלוש וחצי שנים** החל בספטמבר 2021 (לא יאוחר מיום 25.1.25).
- מחנכות-מטפלות **בעלות תעודת הוראה למורות, תעודת הוראה לגננות לגיל הרך, השכלה אקדמית** בתחום החינוך לגיל הרך או השכלה **אחרת המוכרת** על ידי משרד החינוך - **פטורות מהכשרה פדגוגית נוספת**.
- מחנכות-מטפלות **שעומדות בדרישות האגף להכשרה** מקצועית של משרד העבודה והרווחה ויש להן תעודת מטפל או מנהל מעון יום, פטורות מהכשרה פדגוגית נוספת.
- מחנכות-מטפלות שהתחילו לעבוד **ללא ניסיון, ילזו** על ידי מנהלת המעון או ממונה מטעמה בחודש הראשון לעבודתן.
- הממונה על העבודה רשאית לערוך **בחינה עיונית או מעשית** לבדיקת העמידה בתכני ההכשרה.
- מנהלת המעון מחויבת **לתנאי עבודה הולמים** לכל הצוות החינוכי-טיפול, הכולל גם הפסקות קצרות במהלך שעות העבודה.

## כניסה לתוקף:

- **הדרכה חינוכית** - ינואר 2022.
- **עזרה ראשונה והתנהלות בטוחה** - ספטמבר 2021.
- **השלמת לימודים והתנסות מעשית במעון** - ספטמבר 2021.
- **בחינה מחודשת לתקנות** - תיעשה בחינה מחודשת להגדלת היקף ההדרכה וההכשרה בתוך 3 שנים.



## סדר יום, יצירת קשר עם ההורים ודיווח על אירועים חריגים (תקנות 14-16)

”עבודה חינוכית-טיפולית המתנהלת על פי מטרות מוגדרות ועקרונות עבודה ברורים תורמת להישגים התפתחותיים גבוהים יותר מאשר חינוך-טיפול שאינו כזה”  
(דו"ח רוזנטל, ינואר 2009)

- מהו **סדר יום** תקין?
- מה, כיצד ומתי **נדווח להורים**?
- כיצד נדווח על **אירועים חריגים**?
- לקראת כל תחילת שנה לימודים, מנהלת מעון היום **תגבש תכנית התפתחותית חינוכית וסדר יום** המותאמים לגילי הפעוטות השוהים במעון, כדי לקדם את התפתחותם הגופנית, השכלית והרגשית.
- התכנית תכלול:
  - **סדר יום** מתוכנן לכל קבוצה וישמו
  - קידום **ההתפתחות** הגופנית, השכלית והרגשית של הפעוטות
  - זמני **פעילות** בצוות ולחוד
  - זמני **שינה ואכילה**

הממונה על העבודה יפרסם מטעמו המלצה לתכנית התפתחותית.

- לקראת תחילת שנת הלימודים עד תחילתה צריך לשלוח **עדכון להורי הפעוטות** בנושאים האלה:
  - רישיון הפעלה על פי חוק
  - חלוקה לקבוצות, גילים, מספר פעוטות בכל קבוצה, נשות צוות בכל קבוצה והשטח הקיים לפעילות
  - צוות החינוך-טיפול, חלוקת הצוות לפי הקבוצות ודרכי התקשרות עם המעון ומנהלת המעון
  - סדר יום ותכנית התפתחותית
  - תכנית הסתגלות
  - תפריט
  - דרכי התקשרות עם פניות הציבור
  - פרטים על אנשים המתגוררים במעון
  - רשימת נותני השירות חיצוניים
  - העדכון להורים ייעשה בכתב



## חשוב לדעת:

- סדר היום יהיה גמיש ומותאם לאילוצים במקרה ויהיו.
- מנהלת המעון תסתייע במדריכה החינוכית בבניית סדר היום.
- אין למנוע מההורים להקים ועד ונציגות וצריך לעבוד מולם בשיתוף פעולה מלא.
- אם הורה פנה עם חשד או חשש לפגיעה באחד הפעוטות, על מנהלת המעון לברר את הנושא במידית וללא דחייה.

## כניסה לתוקף:

כלל התקנות בפרק זה - ספטמבר 2021

כחלק מהמענים למימוש התקנות, האגף למעונות יום באמצעות אוני בר אילן וגוינט אשלים הוציאו קובץ המאגד בתוכו את התכנית הטיפולית התפתחותית של תינוקות ופעוטות, בכדי ליצור שפה ותשתית משותפת למסגרות החינוכיות/טיפוליות.



## בטיחות

(תקנות 17-20)

**"טיפול-חינוך איכותי בילדים צריך להתקיים בסביבה פיזית בטיחותית ובריאותית, המאפשרת פעילות נוחה ונינוחה לילדים ולצוות ותומכת בהתפתחות הפיזית, הרגשית, השכלית והחברתית של הילדים"**  
(דו"ח רוזנטל, ינואר 2009)

• מהי חובת ביטוח?

- כיצד נקיים הבטחת בטיחות ותנאי ביטוח?
- כיצד נשמור על תברואה ועל תזונה נכונה?

מעון היום יפעל כאשר ברשותו:

- ביטוח צד ג'
- ביטוח תאונות אישיות
- ביטוח חבות מעסיקים

### חובה לקיים ולעמוד בכל הדרישות הנ"ל:

1. שיפוף, בנייה, הדברה - יבוצעו בחופשות. במקרה והדבר אינו סובל דיחוי, העבודה תבוצע בשעות בהן המעון אינו פעיל. אם העבודה אינה סובלת דיחוי גם לשעות אלו, היא תבוצע רק בתנאי, שאינה פוגעת בפעילות הסדירה של המעון.
2. מדרגות - הגישה תיחסם על ידי מתקן שאינו מהווה סכנה לבטיחות הפעוטות. גישת הפעוטות למדרגות תתבצע בליווי מבוגר בלבד.
3. חפצים - לא ייערמו לגובה רב. כל החפצים במעון יהיו שלמים ולא יהיו סכנה לפעוטות.
- בכל מרחבי חדר הפעילות במעון ובכל אזור שהיית הפעוטות לא יהיו רכיבים היכולים להוות סכנת חנק לפעוטות כגון שקיות ניילון, בלוני וכיוצא באלה.
4. בריכות ופעילות מים - השימוש בבריכות מים אסור. אם קיימת בריכה במתחם המעון - הגישה אל אזור הבריכה עצמה תיחסם לחלוטין לפעוטות; פעילות מים בגיגיות אישיות אפשרית, כאשר: המים באיכות שתייה ובהשגחה צמודה של שני אנשי צוות במעון לפחות בתום הפעילות ידוקנו המים שבגיגית.
5. ציוד וצעצועים - כל הציוד והצעצועים לשימוש הפעוטות יוחזקו במצב תקין ונקי, יהיו מיועדים, בטיחותיים ומתאימים לפעוטות.
6. גישה לאזורים במעון - בזמן שהיית הפעוטות במעון תיחסם הגישה למטבח ולכל חלל שאינו מיועד לפעילות הפעוטות; החסימה תתבצע באמצעות מתקן שאינו מאפשר מעבר לפעוטות ואינו מהווה סכנה לבטיחות הפעוטות.
7. חומרי ניקוי, חיסוי ותרופות - יוחזקו בארון נפרד ונעול רחוק מהישג ידם של הפעוטות.
8. מיחמים וקומקומים - לרבות מיתקני שתייה שבהם זורמים מים חמים, יורחקו מהישג ידם של הפעוטות.
9. אזורים פעילות - מאורדרים לאורך כל היום.
10. השגחה - לא יישארו פעוטות בלא השגחה מתמדת בכל שעות הפעילות של מעון יום לפעוטות, לרבות בזמן שינה. הנחיות בטיחות נוספות ניתן למצוא בנספח 3.





- בנוסף לדרישות, על המעון לבצע **בדיקות תקינות** לפי המפורט בזמנים הנדרשים לכך:
- **חשמל** - אחת ל- 5 שנים באמצעות בודק (חוק החשמל סעיף 6)
- **גז** - אחת ל- 5 שנים.
- **מבדק בטיחות** - אחת לשנתיים ביצוע בדיקת בטיחות למוסדות חינוך.
- **לנספח לכל כלי הבטיחות**

מעון היום יפעל לקיום תנאי **תברואה** נאותים, כמו כן, לאורך כל היום יפעל למניעת מפגעי תברואה. **התזונה** תהיה נאותה, בריאה ומתאימה לפעוטות ועל פי תפריט קבוע ומוגדר מראש. דוגמה והמלצה לתפריט ניתן למצוא בנספח משרד הבריאות המפרסם מעת לעת המלצות לתזונת פעוטות באתרו.

## חשוב לדעת:

- לא ייעשה שימוש בכיסא גבוה לאוכל
- לא ייעשה שימוש במיחם מים חשמלי מהיר לרחצה
- לא ייעשה שימוש בתנור חשמל בעל גוף חימום גלוי או הסקת גז ונפט

## כניסה לתוקף:

כל התקנות בפרק זה - ספטמבר 2021

## כללי

**”לסביבה החינוכית יש השפעה על יחסי הגומלין בתוך המסגרת החינוכית, על תחומי ההתפתחות השונים של הילד ועל פיתוח סקרנות, עצמאות, ביטחון עצמי ויכולת בחירה. יש לתכננה כך שתענה על צרכיו ותספק סביבה עשירה בחוויות ובחומרים ההולמת את התפתחותו”**  
(דו”ח רוזנטל, ינואר 2009)

### תיק מעון

- לכל מעון יום יהיה תיק מעון, שאותו תנהל מנהלת מעון התיק יכלול:
- שם ומספר הזהות של נשות הצוות, של נותני השירות והודעת הממונה כי אין מניעה להעסיקם
  - תעודות הכשרה של צוות המחנכות מטפלות
  - תיעוד אירועים ותאונות חריגות
  - סדר היום והתכנית ההתפתחותית
  - חוזה ביטוח
  - תיעוד שהיית אדם שאינו פעוט
  - אישורים ובדיקות התקינות
  - שמות, ת.ז., תאריכי לידה ושמות ההורים של הפעוטות השוהים במעון תוך חלוקה לקבוצות
  - מספר הקבוצות, כמות פעוטות בכל קבוצה, שמות הפעוטות בכל קבוצה, שמות נשות הצוות, טווח הגילים בכל קבוצה

תיק המעון יישמר לתקופה של 7 שנים.  
מי שאינו פעוט **לא ישהה במעון**, אלא אם הוא איש צוות או נותן שירות, למעט:

- איש או אישה שאושרו על ידי מנהל או מנהלת המעון ודווח להורים על כך.
- בן משפחה המתגורר במקום בו מתנהלת פעילות המעון.
- נותן שירותים למעון.
- בעל או בעלת תפקיד בארגון.
- אדם שכזה ילווה לכל אורך שהייתו בליווי מחנכים-מטפלים, תוך השגחה על הפעוטות ושלא יפריע לפעילות המעון התקינה.

## מילון מונחים

### "רו"ח רוזנטל"

דוח ועדה מייעצת בראשות פרופ' רוזנטל לקביעת סטנדרטים להפעלת מסגרות חינוכיות לפעוטות, ינואר 2009

### "האגף"

האגף למעונות יום ומשפחתונים במשרד העבודה והרווחה

### " האגף להכשרה מקצועית"

האגף למעונות יום ומשפחתונים במשרד העבודה והרווחה

### "זרוע עבודה"

זרוע העבודה במשרד העבודה והרווחה

### "ממונה על זרוע עבודה"

הממונה על זרוע עבודה או מי שהוא הסמיך לפעול מטעמו.

### "מקלט"

למעט מרחב מוגן דירתי (ממ"ד)

### "קבוצה"

קבוצת פעוטות הנמצאת באחריותם של אותם מחנכים-מטפלים, נמצאת בחלל פעילות המיועד לה ומופרדת מקבוצות אחרות של פעוטות בשטח המעון.

### "יום התחילה"

כ"ד באלול התשפ"א, 1 בספטמבר 2021

### "מעון"

כל מסגרת חינוכית לגילאי לידה עד שלוש, שבה 7 ילדים ומעלה